

## 2024 年中职单招学前教育专业综合题库

1. 四岁幼儿一般能集中注意约( )

- A. 5 分钟      B. 10 分钟      C. 15 分钟      D. 20 分钟

2. “弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”，这种观点给当今教育的启示是( )

- A. 教学相长，相互尊重      B. 乐善乐教，讲究教法  
C. 严于律己，为人师表      D. 有教无类，教书育人

3. 幼儿对实词的掌握最先是名词，最后是( )

- A. 形容词      B. 动词      C. 副词      D. 数量词

4. 五六岁的幼儿吃饭时可以边吃边和其他小朋友交谈，但两三岁的幼儿说话时就顾不了吃饭，甚至停止吃饭听别人说话。这是指幼儿注意的( )

- A. 注意范围小      B. 注意的稳定性差  
C. 注意的分配能力弱      D. 注意的转移能力差

5. 儿童能够掌握“左右”的相对性的年龄是( )

- A. 3-4 岁      B. 4-5 岁      C. 6-7 岁      D. 7-8 岁

6. 幼儿在家中回忆老师刚教的舞蹈动作，这种记忆属于( )

- A. 形象记忆      B. 情绪记忆      C. 运动记忆      D. 逻辑记忆

7. 喜欢与小朋友一起玩，不愿意单独玩，不管遇到生人、熟人都主动打招呼，适应快、不怯场。这些表现是哪一类气质的特征( )

- A. 胆汁质      B. 多血质      C. 粘液质      D. 抑郁质

8. 幼儿的自尊，来自周围的人对他的评价，下面对幼儿自尊评价的影响按先后排序正确的是( )

- A. 父母、教师、同伴      B. 同伴、教师、父母  
C. 父母、同伴、教师      D. 同伴、父母、教师

9. 幼儿缺乏自信, 情绪不稳定, 容易发生攻击性行为, 表现出不合群等, 一般来说其家庭教养方式属于( )

- A. 民主型    B. 专制型    C. 忽视型    D. 溺爱型

10. 在感知、记忆、思维、想象等认知过程中表现出来的性格特征是( )。

- A. 性格的态度特征                      B. 性格的意志特征  
C. 性格的情绪特征                      D. 性格的理智特征

11. 美国华盛顿儿童博物馆的格言: “我听见了就忘记了, 我看见了就记住了, 我做了就理解了。”说明学前教育观念需要教师在教育的过程中( )

- A. 尊重儿童                                  B. 重视儿童积极情感体现  
C. 重视儿童学习的自律性                  D. 重视儿童的主动操作

12. 在幼儿的同伴交往类型中, 从性别角度看, 男性人数明显多于女性人数。该类型是( )

- A. 受欢迎型    B. 被拒绝型    C. 被忽视型    D. 一般型

13. 下面对矛盾型依恋的母子关系的阐述正确的是( )

- A. 母亲在场时, 婴儿很少理会, 母亲离开时表现得漠不关心  
B. 母亲离开时, 表现极为痛苦, 母亲返回时, 又拒绝回到母亲的身边  
C. 母亲离开时, 会表现出痛苦, 当母亲返回时会立即接近母亲, 寻求安慰并很快恢复安静  
D. 母亲离开时, 漠不关心, 当母亲返回身边时, 回避与母亲交往

14. 幼儿阶段情绪发展的任务是( )

- A. 信任感    B. 自主感    C. 主动感    D. 理智感

15. 幼儿看见木头浮在水面上, 说“木头想游泳”, 这说明( )

- A. 幼儿的判断和推理是根据事物的表面联系来进行的  
B. 幼儿的判断和推理是根据事物的外部特征来进行的  
C. 幼儿的判断和推理是“自我中心逻辑”  
D. 幼儿的判断和推理常常是不明确的

16.整个教育工作的核心,也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿是( )

- A. 教育目标 B. 教育目的 C. 教学目的 D. 教学目标

17.在教育教学过程中,往往会出现事先无法预料的情况,老师运用教育机智对此作出恰当的处置。这种教育机智体现教师劳动的( )

- A. 创造性 B. 示范性 C. 长期性 D. 复杂性

18.( )是指依照法律规定,全体适龄儿童和少年必须接受的,国家、社会、学校和家庭必须予以保证实施的国民教育。

- A. 幼儿教育 B. 小学教育 C. 义务教育 D. 学校教育

19.对不同学生的区别对待,因材施教,表现了教师劳动的( )

- A. 复杂性 B. 创造性 C. 示范性 D. 研究性

20.( )是实现幼儿教育目标的手段,是帮助幼儿获得有益的学习经验,以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

- A. 幼儿园游戏 B. 幼儿园课程 C. 幼儿园教学 D. 幼儿园劳动

21. 幼儿园阶段是一个人终身发展的( ),也是形成其各种特点、态度、习惯的关键时间。

- A. 启蒙阶段 B. 重要阶段 C. 奠基阶段 D. 形成阶段

22. 幼儿的主导活动是( )

- A. 上课 B. 表演 C. 游戏 D. 过家家

23. 创造性游戏包括两种情况:一种是幼儿完全自发的游戏,另一种是( )

- A. 教师控制环境创设的 B. 家长控制环境创设的  
C. 表演游戏 D. 角色游戏

24.幼儿早期的劳动是在( )产生的。

- A. 游戏中 B. 生活中 C. 学习中 D. 想象中

25. 下列活动中,不是用来描述幼儿个性的词语是( )

A. 能歌善舞      B. 兴趣广泛      C. 活泼可爱      D. 相貌出众

26. 20 世纪 90 年代以来, 世界各国把学前教育的根本目标定位于(      )

A. 儿童平均发展      B. 儿童全面和谐发展  
C. 创造力的培养      D. 儿童智力的开发

27. 确定幼儿园教育任务, 评估幼儿园教育质量的根本依据是(      )

A. 教育目的                  B. 国家教育目的  
C. 幼儿园教育目的      D. 各幼儿园具体的教育目标

28. 下列不属于非智力因素的是(      )

A. 学习兴趣      B. 自信心      C. 积极性      D. 想象

29. 有规则游戏包括(      )

A. 体育游戏、智力游戏、自选游戏  
B. 智力游戏、体育游戏、音乐游戏  
C. 体育游戏、角色游戏、音乐游戏  
D. 角色游戏、体育游戏、智力游戏

30. 洛克认为, 教师应该是个具有高超的德行、持重、明达、和善的人, 同时又要具有能够经常庄重、安适、和蔼地和学生交谈的本领。下列观点和洛克的教师观不相符的是(      )

A. 教师的专业品质包括积极的教育情感  
B. 教师具备关爱学生的职业道德  
C. 教师劳动具有示范性的特点  
D. 教师应该把学生的学习成绩放在第一位

31. 在幼儿教育活动中, 最能满足幼儿个人需要和兴趣的组织形式是(      )

A. 小组活动      B. 集体活动      C. 全园活动      D. 个别活动

32. 下列哪种情形是运用讨论法教学应该避免的?(      )

A. 让孩子想到什么就说什么                  B. 提供给孩子们充分自由的氛围  
C. 设法让孩子们感觉到轻松愉快              D. 发现孩子说的不正确时立刻制止

33.在讲述活动中，幼儿要学习的讲述是一种( )

- A. 对话语言 B. 独白语言 C. 表情语言 D. 独自语言

34.“教师创设环境的过程中，一直在采纳和吸收幼儿的建议并请幼儿参与，让幼儿参与玩具、材料的投放。”这是在遵循( )原则。

- A. 发展适宜性原则 B. 安全性原则 C. 参与性原则 D. 开放性原则

35.我国学前教育的新观念是培养( )

- A. 完整儿童 B. 健康儿童 C. 社会儿童 D. 全面发展的儿童

36.《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的( )

- A. 自尊、自信，培养幼儿关心、友好的态度和行为，促进幼儿个性健康发展  
B. 情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力  
C. 好奇心和探究欲望，发展认识能力  
D. 参加游戏和其他各种活动，体验和同伴相处的乐趣

37.幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的( )，使之体验自由表达和创造的快乐。

- A. 认识水平 B. 情感体验 C. 创造性思维 D. 审美经验

38.有时候能够看到这样的情况，有的儿童为了找到收音机里说话的人，他就把收音机拆开，这说明( )

- A. 儿童具有破坏性 B. 家长和教师管教不严  
C. 很可能是儿童科学潜能的表现 D. 摆在儿童面前的玩具太多

39. 以下哪项不属于幼儿期运动系统的保健要求？( )

- A. 多进行户外活动  
B. 常晒太阳，还要补充钙、磷等骨骼生长的“营养素”  
C. 适度运动利于足弓形成  
D. 坐、站、走姿势按照儿童的喜好

40.在歌唱活动中，为了帮助儿童获得清晰准确的表现内容并掌握富有感染力的表达情感的方法，教师应该（ ）

- A. 让幼儿倾听录音范唱
- B. 让幼儿倾听同伴的演唱
- C. 让幼儿倾听教师精湛的弹奏
- D. 树立正确的歌唱榜样

41.（ ）是幼儿教师最常用的和最普遍使用的教育教学方法。

- A. 直观形象法
- B. 语言法
- C. 角色扮演法
- D. 表扬鼓励法

42.研究表明，（ ）岁是幼儿学习书面语言的关键期。

- A. 1-2
- B. 2-3
- C. 4-5
- D. 6-7

43. 要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷。从中体现的幼儿园健康教育的原则是（ ）

- A. 适量的运动负荷原则
- B. 全面发展的原则
- C. 经常化原则
- D. 多样化原则

44. 幼儿园的教育活动蕴藏在环境中、生活中、游戏中，教师的教育意图也是蕴含在环境、材料、活动和教师的行为之中，可以说幼儿是在潜移默化的教育环境中成长并发展的。这体现了幼儿园教育的（ ）特点。

- A. 启蒙性
- B. 游戏性
- C. 活动性
- D. 潜在性

45. 关于幼儿语言发展阐述正确的是（ ）。

- A. 从自我中心语言到社会化语言
- B. 从社会化语言到自我中心语言
- C. 从内部语言到外部语言
- D. 从独自语言到内部语言

46.顺口溜数数是为（ ）教学打基础。

- A. 数序
- B. 序数
- C. 基数
- D. 计数

47.幼儿计数能力的发展顺序是（ ）。

- A. 按物计数→口头数数→说出总数→按数取物
- B. 口头数数→按物计数→按数取物→说出总数
- C. 口头数数→按物计数→说出总数→按数取物
- D. 口头数数→按物计数→按物取数→说出总数

48.婴儿最初的笑是（ ）。

- A 诱发性的
- B. 外发性的
- C. 信号性的
- D. 自发性的

49.幼儿数学教育的任务之一是发展幼儿的（ ）。

A.智力 B.动手能力 C.生活能力 D.思维能力

50.教师可采用（ ）的方法来了解、分析幼儿经验准备情况。

A.任务分析 B.问卷调查 C.观察 D.谈话

51.习近平总书记强调：“家长是孩子的第一任老师，要给孩子美好人生第一课，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。”习近平总书记话中谈到的教育类型是（ ）。

A. 亲子教育 B. 机构教育 C. 社会教育 D. 家庭教育

52.研究幼儿为什么会出现打人、咬人、抢夺别人玩具等攻击行为，属于学前儿童发展心理学研究内容中的（ ）。

A. 描述特征 B. 测量差异 C. 揭示机制 D. 帮助和指导

53. 不同的年龄班在教育活动的方法使用上侧重点不同，小班多采用的方法是（ ）。

A. 游戏法 B. 观察法 C. 操作法 D. 发现法

54. “人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，便比小孩还要小。”这首《小孩不小歌》告诉我们不能小看小孩子，其作者是（ ）。

A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 叶圣陶 D. 张雪门

55. 幼儿能够理解 3 个皮球加 1 个皮球等于 4 个皮球，但是不理解  $3+1=4$ 。这体现了幼儿思维特点中的（ ）。

A. 行动性 B. 具体性 C. 抽象性 D. 简单性

56. 儿童心理学之父是（ ）

A. 冯特 B. 班杜拉 C. 普莱尔 D. 小阿尔伯特

57. 根据生态系统理论，教师和幼儿家长发生冲突会影响到幼儿发展（ ）。

A. 微观系统 B. 中间系统 C. 外层系统 D. 宏观系统

58. 幼儿画画、书写的时间不宜过长，是因为（ ）。

A. 幼儿的胸骨尚未完全结合

B. 随着幼儿的生长发育才逐渐形成脊柱的四个生理弯曲

C. 幼儿的骨盆尚未定型

D. 幼儿腕骨的发育是逐渐进行的

59.教师在给小朋友介绍大象的形象前，对大家说：“我们昨天看到了大象的照片。知道了大象的样子，大家还记得大象的样子吗？”这位教师使用（ ）的方法。

A. 温故导入 B. 悬念导入 C. 直接导入 D. 情境导入

60. 下列符合儿童动作发展规律的是( )

- A. 从局部动作发展到整体动作 B. 从边缘部分动作发展到中央部分动作  
C. 从粗大动作发展到精细动作 D. 从下部动作发展到上部动作

61. 下列关于幼儿园教育活动内容选择的原则中, 表述不正确的是( )

- A. 能符合幼儿的年龄特征, 配合幼儿的生活经验和认知水平  
B. 能引发和满足幼儿的兴趣和需要  
C. 能反映时代发展特征, 有利于幼儿的后续学习和长远发展  
D. 不需要考虑季节、节日以及周边环境资源等因素

62. 在婴儿期, 婴儿常常通过哭、喊、扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是( )

- A. 模仿 B. 操作学习 C. 使用工具 D. 习惯性

63. 让一个4岁半的幼儿看“牛、人、船、猪”四张图, 要求拿出不同的一张, 他拿出了“船”, 是因为( )

- A. 他认为牛、人、猪经常在一起出现, 而船不是  
B. 他认为船是没有生命的, 而另外的都是有生命的  
C. 他认为牛、人、猪都有头、脚和身体, 而船没有  
D. 以上理由都不正确

64. 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容, 这是小班幼儿( )

- A. 谈话活动 B. 早期阅读活动 C. 听说游戏 D. 文学作品学习活动

65. “教育过程就好比在儿童与社会建设的人才之间架起一座座桥梁, 教师要引导孩子自己走过桥, 首先把孩子放在一个主动的位置, 始终关注着孩子的脚步, 有时在前引, 有时在旁扶, 有时在后促, 让孩子一步一个脚印的走过桥。”这段话中, 幼儿教师主要承担的角色是( )

- A. 儿童生活的主导者 B. 儿童活动的指挥者  
C. 儿童学习的支持者 D. 儿童与外界沟通的中介者



66. 幼儿教育离不开家庭, 幼儿园与家庭合作的方式有很多种, 其中可让家长直接参与到幼儿园教育过程中的活动不包括( )

- A. 幼儿园开放日    B. 家访    C. 亲子游戏    D. 家长会

67. 2001 年 9 月, 我国出台的《幼儿园教育指导纲要》所确定的“五大领域课程”内容包括的五个方面是( )

- A. 体育、艺术、语言、常识、社会  
B. 健康、语言、社会、科学、艺术  
C. 体育、德育、艺术、科学、社会  
D. 健康、计算、社会、科学、艺术

68. 幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段, 第一个阶段是( )

- A. 说出总数    B. 口头数数    C. 点数实物    D. 家长提示

69. 以下关于幼儿园美术教育不正确的论述是( )

- A. 帮助幼儿学习、掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标  
B. 幼儿美术是幼儿个性的表现  
C. 帮助幼儿发现自我, 表现自我是幼儿园美术教育的重要目标  
D. 幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据

70. 领域活动中的知识是主要以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的“前学科”体系, 这段话强调了领域活动的下列哪项特点?( )

- A. 知识经验有较强的系统性                      B. 有较强的渗透性  
C. 强调与儿童生活的联系                      D. 强调促进儿童素质的提高

71. 学前儿童语言教育目标的分类结构可分为 4 个方面, 即倾听、表述、欣赏文学作品和( )

- A. 早期阅读    B. 早期识字    C. 双语教育    D. 语言障碍矫治

72. 幼儿园平面手工活动的主要形式有( )

- A. 厚纸制作、撕纸、剪贴和染纸                      B. 剪贴、染纸、泥塑和厚纸制作  
C. 粘贴、剪贴、厚纸制作和折纸                      D. 粘贴、撕纸、剪贴和染纸

73.能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平且能充分地发挥幼儿主体作用的教育方法是( )

- A. 讨论法      B. 复述法      C. 故事法      D. 提问法

74.对幼儿进行语言教育,既要考虑幼儿的原有知识经验,又要( )

- A. 考虑幼儿的兴趣                      B. 达到预定教育要求  
C. 注意思想品德教育的要求          D. 注意教育方法

75. 以知识本身的逻辑性和系统性为问题的出发点, 这样的幼儿园课程组织方式是( )

- A. 幼儿园的项目活动      B. 幼儿园单元主题活动  
C. 幼儿园生成课程教学      D. 幼儿园学科教学

76. 幼儿园课程主要是让幼儿获得( )

- A. 客观经验    B. 主观经验    C. 间接经验    D. 直接经验

77.围绕一个或几个问题进行回答,直到了解问题为止的谈话法是( )

- A. 选择答案的谈话      B. 自由回答的谈话  
C. 直接回答的谈话      D. 自然谈话法

78.通过真实的生活事件和生活情境,培养幼儿的基本社会生活能力和技能,并增进幼儿的相关知识,激发幼儿的社会情感的方法( )

- A. 参观法    B. 实践练习法    C. 调查法    D. 讲解法

79. 在激发幼儿活动兴趣的方法中, 幼儿教师用有趣的故事、谜语或生动的动作描述激起幼儿活动兴趣的方法属于( )

- A. 语言激励法    B. 材料吸引法    C. 表演法    D. 暗示法

80. 下列关于幼儿音乐能力发展特点的表述, 不正确的选项是 ( )。

- A. 3~4 岁幼儿音准较差
- B. 4~5 岁幼儿动作能完全和音乐一致
- C. 5~6 岁幼儿音域加宽
- D. 3~4 岁幼儿基本能合拍地做动作

81.幼儿形成数概念的关键是（ ）。

A. 掌握数的顺序      B. 掌握数的组成      C. 理解数的守恒      D. 理解数的实际意义

82. 幼儿能连续跑一分半钟活动目标适合的年龄班是（ ）。

A. 托班      B. 小班      C. 中班      D. 大班

83. 幼儿园健康教育的核心目标是（ ）。

A. 提高健康认识      B. 改养健康态度      C. 维护心理健康      D. 培养健康行为

84. 在良好的环境教育影响下, 幼儿能形成初步品德行为的年龄班是（ ）。

A. 托班      B. 小班      C. 中班      D. 大班

85. 体育教学活动开始部分的主要任务, 不包括（ ）

A. 使幼儿明确活动的内容和要求      B. 做一些有针对性的准备活动

C. 巩固和提高已学过的各类练习      D. 集中幼儿的注意力

86. “幼儿能够掌握表示因果、转折、假设关系的连接词, 掌握表示类概念的词汇”这一语言领域教育活动目标适合的年龄班是（ ）

A. 托班      B. 小班      C. 中班      D. 大班

87. 幼儿认识数和学习计数的基础是（ ）。

A. 理解数守恒      B. 形成数概念      C. 认识序数      D. 分类能力

88. 三岁半左右的幼儿在绘画发展方面开始进入（ ）

A. 形象期      B. 抽象期      C. 象征期      D. 涂鸦期

89. 春天到了, 教师带幼儿到户外寻找春天, 感受春天的季节特征。这属于科学领域中的（ ）

A. 观察认识活动      B. 科学游戏活动      C. 讨论探究活动      D. 实验操作活动

90. 儿童语音发展的关键期是（ ）

A. 1~2 岁      B. 3~4 岁      C. 5~6 岁      D. 6~7 岁

91. 1.5~2 岁儿童的语言特点是（ ）

A. 以词代句      B. 电报式语言      C. 主谓结构的简单句      D. 简单的复合句

92. 下列哪种反射仅仅由脊髓里的神经中枢控制完成?（ ）

A. 手不小心碰到火立即缩回      B. 下课铃一响就冲出教室

C. 看到酸梅分泌唾液      D. 听人说到酸梅分泌唾液

93. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的（ ）

A. 人际关系      B. 社会性行为规范      C. 社会性      D. 社会文化

94. 在幼儿语言教育中, 下列观点不正确的是( )

- A. 以一日生活为途径
- B. 通过直接感知, 在认识周围事物中发展幼儿语言
- C. 通过相互渗透的各领域的教育, 扩展幼儿的经验
- D. 进行正规的语文课教学

95. 目前排放到空气中的 CO<sub>2</sub> 逐年增加, 对此最担心的是( )

- A. 会使空气中的氧气含量下降, 不足以供人类呼吸
- B. 会使地球温度升高, 冰川融化, 生态失衡
- C. 会使人体吸进大量 CO<sub>2</sub> 损害健康
- D. 会使石灰岩大量溶解, 破坏自然风光

96. 通常所说的“白色污染”指的是( )

- A. 冶炼厂的白色烟尘
- B. 石灰窑的白色粉尘
- C. 聚乙烯等塑料垃圾
- D. 白色建筑废料

97. 绿色食品是指( )

- A. 绿颜色的食品
- B. 含有叶绿素的食品
- C. 在加工和包装上干净、卫生的食品

98. 点点很喜欢幼儿园的玩具, 想把它带回家。奇奇告诉点点: “你妈妈看到你拿幼儿园的玩具回家, 会批评你的, 拿玩具回家的孩子不是好孩子”。奇奇的道德认知发展阶段为( )

- A. 以服从和惩罚为取向
- B. 享乐主义取向
- C. “好孩子”取向
- D. 维持社会秩序取向

99. 大气层中臭氧层的作用是( )

- A. 吸收红外线
- B. 吸收热辐射
- C. 吸收紫外线
- D. 吸收核辐射

100. 根据皮亚杰的认知发展阶段论, 3~6 岁幼儿属于( )阶段。

- A. 感知运动
- B. 前运算
- C. 具体运算
- D. 形式运算

101. 引起细菌性食物中毒的常见原因是( )

- A. 生熟食交叉污染
- B. 食品中含有毒化学物质
- C. 食用发芽马铃薯
- D. 四季豆未煮熟、煮透

102. 儿童能关心他人的情感反应,助人、合作行为明显增多,是在( )

- A. 大班      B. 中班      C. 小班      D. 托班

103. 实习期间,徐老师设计了一个语言活动,活动目的包括:提高幼儿对书面语言的兴趣;初步了解书面语言与口头语言的对应关系。此语言活动的类型是( )。

- A. 谈话活动      B. 讲述活动      C. 早期阅读活动      D. 文学作品学习活动

104. ( )是地球上生物多样性丰富和生产力较高的生态系统,在控制洪水、调节水流、调节气候、降解污染等方面有重要作用,被誉为“地球之肾”。

- A. 森林      B. 湿地      C. 海洋      D. 草原

105. 以下关于幼儿游戏,不正确的说法是( )

- A. 满足幼儿对多种游戏的需要是尊重幼儿的一种表现  
B. 幼儿是通过游戏学习的,他们生活中所需要的一切知识经验都可以在游戏中获得  
C. 游戏是儿童的基本权利,幼儿园以游戏为基本活动  
D. 幼儿游戏没有任何功利目的,没有创造社会意义价值的动机

106. 教育要争取社会的支持参与,接受社会的监督和评估,并增强对社会的服。这就是所谓的( )

- A. 教育社会化      B. 社会教育化      C. 社区教育      D. 政府教育

107. 在教育诸要素中,两个最活跃、最主要的要素是( )

- A. 教师和教法      B. 教育者和受教育者  
C. 遗传和环境      D. 教育者和教育媒介

108. 以下属于幼儿可以直接探索的科学内容是( )

- A. 太阳的结构      B. 太阳能发光、发热  
C. 太阳、地球和月球的关系      D. 太阳黑子

109. 随音乐而进行的各种有节奏的身体动作,这属于幼儿园音乐教育中的( )

- A. 歌唱活动      B. 演奏活动      C. 音乐欣赏活动      D. 韵律活动

110. 在指导幼儿观察绘画时,下面指导语易把幼儿的观察引向观察个别事物的是( )

- A. 图上有些什么呢？ B. 图上的小松鼠在做什么呢？  
C. 这张图告诉我们一件什么事呢？ D. 图上讲的是个什么故事？

111.《幼儿园教育指导纲要(试行)》将幼儿园的教育内容划分为五个领域, 以下答案不正确的是( )

- A. 美术 B. 科学 C. 社会 D. 健康

112. 爱祖国、义务感、同情心等情感属于( )

- A. 美感 B. 理智感 C. 道德感 D. 应激

113. 幼儿知道“夏天很热, 最好不要到户外去”反映了幼儿( )

- A. 感觉的概括性 B. 知觉的概括性 C. 思维的概括性 D. 记忆的概括性

114. 在白布上, 显示紫色的茄子, 这样的贴绒教具运用了( )感知规律。

- A. 相似律 B. 差异律 C. 活动律 D. 组合律

115. 如果某种行为受到教师表扬或自己做成功一件事受到其他小朋友的称赞时, 出现微笑、得意表情是( )

- A. 自尊心较强的表现 B. 自信心较强的表现  
C. 好胜心较强的表现 D. 独立性较强的表现

116. 注意力缺失的幼儿( )

- A. 活动量过大 B. 活动量过少  
C. 大部分活动量过大, 也有部分幼儿活动量过少  
D. 大部分活动量过少, 也有部分幼儿活动量过大

117. 当前幼儿园开展的主题活动体现了幼儿园教育活动的( )特点。

- A. 整合性 B. 生活性 C. 趣味性 D. 动态性

118. 关于“单一活动”目标的说法, 不正确的是( )

- A. 幼儿园“单一科目”教学活动由教育活动设计者设计, 强调单一概念和技能的教学  
B. 以教师为中心设计教育活动, 幼儿学习的自主性、主动性难以发挥

- C. 在真正意义上满足每个幼儿的兴趣和需要
- D. 教育活动设计者所关注的主要问题是以知识和技能为主线的各学科目标

119. 教师在大班幼儿已有超市购物的经验基础上, 组织开展一节社会活动“逛超市”, 引导幼儿学会理性消费、合理消费、按需消费。此教育活动内容的选择是从( )入手。

- A. 教材
- B. 兴趣
- C. 联系
- D. 经验

120. 幼儿社会领域教育的基本知识不包括( )

- A. 历史与地理知识品
- B. 经济知识
- C. 人际关系知识
- D. 儿童文学作品

121. 幼儿语言领域教育的基本方法不包括( )

- A. 示范法
- B. 观察法
- C. 游戏法
- D. 视听结合法

122. 科学的范畴极为广泛, 我们把科学定义为: 科学是反映( )

- A. 思维和人类的知识体系
- B. 客观事实和规律的知识体系
- C. 自然、社会和人类的知识体系
- D. 自然和社会的知识体系

123. 在说明“沉浮的原因”时, 一个幼儿说“乒乓球浮在水面上, 因为它是红色的、是滑的。”这反映了幼儿科学学习的特点是( )

- A. 好奇
- B. 模仿性
- C. 拟人化
- D. 表面性

124. 幼儿科学教育目标制定的依据是考虑社会发展需要、( ), 兼顾自然科学的学科特点。

- A. 幼儿园需要
- B. 立足幼儿发展需要
- C. 教师特长
- D. 家长需要

125. 下列活动中, 不属于区角活动的是( )

- A. 美工区活动
- B. 音乐区活动
- C. 科学区活动
- D. 远足活动

126. 小班幼儿看木偶剧表演时, 看到“老虎”会感到害怕、这说明幼儿( )

- A. 想象脱离现实
- B. 想象与现实混淆
- C. 想象容易受情绪影响
- D. 想象内容零散

127. 在幼儿园的歌唱活动中, 女孩喜欢唱优雅抒情的歌曲, 男孩爱唱坚定有力的进行曲, 这表明幼儿美感发展的基本特点具有( )

- A. 多样性    B. 差异性    C. 行动性    D. 表面性

128. 教师有目的、有计划地指导儿童感知客观事物与现象的方法是( )

- A. 观察法    B. 科学实验法    C. 分类法    D. 测量法

129. 在人为控制条件下, 通过操纵变量来观测相应现象和变化的科学教育方法是( )

- A. 分类法    B. 观察法    C. 科学实验法    D. 测量

130. 组织儿童把蔬菜、水果、鸟类、陆地动物等按同类性质进行分类, 看谁的速度又快又准确, 这是科学游戏中的( )

- A. 感知游戏    B. 情境游戏    C. 分类游戏    D. 运动性游戏

131. 有关观察指导的表述中, 错误的是( )

- A. 教师应教给儿童相应的观察方法    B. 教师应引导儿童只用视觉观察物体  
C. 应尽可能让儿童自己观察    D. 应引导儿童有顺序的观察

132. 小儿骨头最外层的骨膜较厚, 可以发生“折而不断”的现象, 小儿的这种现象称为( )

- A. 粉碎性骨折    B. 青枝骨折    C. 脱臼    D. 开放性骨折

133. 所谓( ), 就是把儿童所应该学的东西结合在一起, 完整地、系统地教授儿童。

- A. 吸收的心智    B. “整个教学法”    C. 全面教育    D. 教、学、做合一

134. 教师让儿童到室外自由活动, 发现有些孩子围在一起捉小虫子, 教师应( )

- A. 干预、制止, 甚至是训斥    B. 不予理睬  
C. 深入了解, 积极鼓励与引导    D. 以后不再安排幼儿到室外自由活动

135. 孤独症的典型特征是( )

- A. 口头语言发育明显落后于同龄幼儿正常水平, 不能流利说话



- B. 沉默不语，问之不答
- C. 性情孤僻，表情淡漠，不愿与人交往
- D. 说话多停顿，语言不流畅

136. 下列说法错误的是( )

- A. 语言教育活动中可有科学教育内容
- B. 音乐活动不能渗透科学教育
- C. 可借助美术形式开展科学教育
- D. 科学活动可以渗透社会教育

137. 下列哪项不是幼儿园教育活动的特点( )

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 课程性和潜在性

138. 决定人类眼球颜色的视觉器官是( )

- A. 巩膜
- B. 角膜
- C. 虹膜
- D. 瞳孔

139. 比较适合中大班幼儿的学习方式是( )

- A. 接受式学习
- B. 体验式学习
- C. 探究式学习
- D. 观察式学习

140. 小江上课时因正确回答问题被老师表扬，心里很是开心。但是下午放学回家因为房间很乱被妈妈骂了一顿，还被禁止玩游戏。小江的老师和妈妈的行为分别属于( )。

- A. 正强化、负强化
- B. 正强化、惩罚
- C. 负强化、惩罚
- D. 负强化、消退

141. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是( )

- A. 蒙台梭利
- B. 柏拉图
- C. 洛克
- D. 福禄贝尔

142. 评估幼儿发展的最佳方式( )。

- A. 平时观察
- B. 期末检测
- C. 问卷调查
- D. 家长访谈

143. 3岁的雯雯到幼儿园时，看到强强因为舍不得奶奶离开正在哭，雯雯对强强说：“别哭别哭，我们一起来玩积木吧。”雯雯的行为是( )

- A. 移情反应
- B. 掩饰反应
- C. 诱发情绪反应
- D. 自觉反应

144. 天文学上将整个季节太阳都直射在南半球时称为( )

- A. 春季
- B. 夏季
- C. 秋季
- D. 冬季

145. “人生来就有健全的本能，教育的职能在于使这种本能不受影响地得到发展。”这是( )教育目的论的主要观点。

A. 无目的 B. 个人本位 C. 社会本位 D. 马克思主义

146. 托儿所(幼儿园托儿班)的保教原则是( )

A. 以游戏为基本活动进行教育 B. 让婴儿在一日生活中系统学习  
C. 寓教于养,保教并重 D. 保教合一,完整教育

147. 对个体发展起主导作用的是( )

A. 父母 B. 教育 C. 环境 D. 遗传

148. 下列哪种社会因素会影响教育目的( )

A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 人口

149. 决定着教育的性质和教育的发展的主要社会因素是( )

A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 人口

150. 经济政治作用于教育的中介是( )

A. 语言 B. 政治 C. 文化 D. 人口

151. 文化内容的增量或减量所引起的结构性的变化是指( )

A. 文化传递 B. 文化传播 C. 文化变迁 D. 文化选择

152. 某种文化的自动摄取或排斥即择优汰劣,取精去糟的过程是指( )

A. 文化传递 B. 文化传播 C. 文化变迁 D. 文化选择

153. 戈尔曼认为决定人生成功与否的关键因素是( )

A. 智力 B. 情商 C. 努力 D. 机遇

154. 1995 年,美国哈佛大学心理学博士戈尔曼提出了( )

A. 最近发展区理 B. 多层智力理论 C. 情感智力理论 D. 认知发展理论

155. 陈鹤琴制定的幼稚园教育内容包括( )

- A. 健康活动、社会活动、数学活动、艺术活动、文学活动
- B. 健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、语言活动
- C. 健康活动、社会活动、数学活动、艺术活动、语言活动
- D. 健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、文学活动

156. 户外游戏“老猫睡觉醒不了”、“切西瓜”体现了教育活动的( )特点

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 随机性和潜在性

157. 雨后天空出现了彩虹, 教师不失时机地组织幼儿观看, 体现了教育活动的( )特点

- A. 广泛性和启蒙性
- B. 趣味性和游戏性
- C. 综合性和整合性
- D. 随机性和潜在性

158. 目前幼儿园教育中越来越提倡的学习方式是( )

- A. 接受式学习
- B. 探究式学习
- C. 体验式学习
- D. 合作式学习

159. 一般来说, “形成四季的初步概念”这一目标适合于( )

- A. 小班
- B. 中班
- C. 中班和大班
- D. 大班

160. 在下列天气现象中, 适合幼儿学习的内容是( )

- A. 了解风形成的原因
- B. 观察并记录不同种类的云和天气变化的关系
- C. 观察和探索常见的天气现象, 如冰、雪、雾、雨等
- D. 了解雨的成因

161. 地球的形状确切的说是( )

- A. 球形
- B. 椭球体
- C. 梨状体
- D. 苹果形

162. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出, 幼儿园必须把( )放在工作的首位。

- A. 保护幼儿的生命和促进幼儿的健康
- B. 拓展幼儿的智力
- C. 尊重幼儿的人格和保护幼儿合法权益
- D. 培养幼儿的兴趣

163. 幼儿园的双重任务是( )

- A. 保教幼儿和服务家长 B. 看护幼儿和服务家长  
C. 培养习惯和 D. 保育和教育幼儿

164. 幼儿认真完整的听完教师讲的故事，这现象反映了幼儿注意的什么特征（ ）。

- A. 注意的选择性 B. 注意的广度 C. 注意的稳定性 D. 注意的分配

165. 小红知道九颗花生吃掉五颗，还剩四颗，却算不出  $9-5=?$  这说明小红的思维具有（ ）。

- A. 具体形象性 B. 抽象逻辑性 C. 直观动作性 D. 不可逆性

166. 按照布卢姆等人教育目标分类的观点，了解青蛙的生长发育过程属于（ ）。

- A. 情感目标 B. 认知目标 C. 动作技能目标 D. 行为目标

167. 阳阳一边用积木搭火车，一边小心地说我要快点搭，小动物们马上就来坐火车了，这说明幼儿自言自语具有的作用是（ ）。

- A. 情感表达 B. 自我反思 C. 自我调节 D. 交流信息

168. 人体各大系统中发育最早的是（ ）。

- A. 淋巴系统 B. 生殖系统 C. 神经系统 D. 消化系统

169. 教师通常在班级设置许多活动区，提供多层次的活动材料，让幼儿自选，这遵循的心理发展原则是（ ）。

- A. 阶段性原则 B. 社会原则 C. 操作性原则 D. 差异性原则

170. 幼儿园教师要能接住幼儿抛来的“球”，并用恰当的方式把“球抛回给幼儿，让活动能持续下去”，这里所体现的教师角色是（ ）。

- A. 幼儿学习活动的指导者 B. 幼儿学习活动的管理者  
C. 幼儿学习活动的设计者 D. 幼儿学习活动的合作者

171. 小班同一个“娃娃家”中，常常出现许多“妈妈在烧饭，每位幼儿都感到很满足”。这反映小班幼儿游戏行为特点是（ ）。

- A. 喜欢模仿 B. 喜欢合作 C. 协调能力差 D. 角色意识弱

172. 下列针对幼儿个体差异教育观点，哪种不妥（ ）

- A. 应关注和尊重幼儿不同学习方式和认知风格

B. 应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索

C. 应确保每位幼儿在同一时间达成同样目标

D. 应对有特殊需要幼儿给予特别关注

173. 为保护幼儿脊柱, 成人应该 ( )。

A. 推荐幼儿用双肩背包

B. 鼓励幼儿睡硬床

C. 组织幼儿从高处往水泥地上跳

D. 要求幼儿长时间抬头挺胸站立

174. 婴儿出生大约 6-10 周后, 人脸可以引发其微笑。这种微笑称为 ( )。

A. 生理性微笑

B. 自然微笑

C. 社会性微笑

D. 本能微笑

175. 根据埃里克森的心理社会发展理论, 1~3 岁儿童形成的人格品质是 ( )。

A. 信任感

B. 主动性

C. 自主性

D. 自我同一性

176. 教师在区角中投放了多种发声玩具, 小班幼儿在摆弄这些玩具时 ( )。

A. 能概括不同声音产生的条件

B. 对声音产生兴趣, 感受不同的声音

C. 能描述出玩具是怎么发声的

D. 能描述出不同玩具发声的特点

177. 在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时, 恰当的做法是 ( )。

A. 引导幼儿感知常见事物的大小、高矮、粗细等

B. 引导幼儿识别常见事物的形状

C. 和幼儿一起手口一致点数物体, 说出总数

D. 为幼儿提供“按数取物”的机会

178. 陶行知创立的培养幼教师资的方法是 ( )。

A. 讲授制

B. 五指活动

C. 感官教育

D. 艺友制

179. 皮亚杰的“三山实验”考察的是 ( )。

A. 儿童的深度知觉

B. 儿童的计数能力

C. 儿童的自我中心性

D. 儿童的守恒能力

180. 一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身体长了 3 倍，这说明了幼儿绘画特点具有( )。

- A. 形象性    B. 抽象性    C. 象征性    D. 夸张性

181. 1岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈”“饼”“吃”，并把饼干递过去，这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是（ ）。

- A. 电报句    B. 完整句    C. 单词句    D. 简单句

182. 一名 4 岁幼儿听到教师说“一滴水，不起眼”，结果他理解成了“一滴水，肚脐眼”。这一现象主要说明幼儿( )。

- A. 听觉辨别力较弱  
B. 想象力非常丰富  
C. 语言理解凭借自己的具体经验  
D. 理解语言具有随意性

183. 在商场 4-5 岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时，已不像 2-3 岁那样吵着要买；他能听从成人的要求，并用语言安慰自己，“家里有许多玩具了，我不买了。”对这一现象最合理的解释是（ ）。

- A. 4-5 岁幼儿形成了节约的概念
- B. 4-5 岁幼儿的情绪控制能力进一步发展
- C. 4-5 岁幼儿能够理解玩其他玩具同样快乐
- D. 4-5 岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展

184. 下雨天走在被车轮辗过的泥泞路上，晓雪说“爸爸，地上一道一道的是什么呀？”爸爸说：“是车轮压过的泥地儿，叫车道沟。”晓雪说：“爸爸脑门儿上也有车道沟（指皱纹）”。晓雪的说法体现的幼儿思维特点是（ ）。

- A. 转导推理    B. 演绎推理    C. 类比推理    D. 归纳推理

185. 幼儿突然出现剧烈呛咳，伴有呼吸困难，面色青紫。这种情况可能是（ ）。

- A. 急性肠胃炎 B. 异物落入气管 C. 急性喉炎 D. 支气管哮喘

186. 教师拟定教育活动目标时，以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据，这种做法体现的是( )。

- A. 维果斯基的最近发展区理论      B. 班杜拉的社会学习理论  
C. 皮亚杰的认知发展理论          D. 布鲁纳的发展教学法

187. 教师在幼儿书写准备的指导中, 不恰当的做法是( )。

- A. 用图画和符号表达自己的愿望和想法      B. 书写自己的名字  
C. 养成正确的写画姿势      D. 学习书写常见汉字

188. 为了让幼儿在户外运动中一物多玩，最适合的做法是( )。

- A. 教师集体示范    B. 幼儿自主探索    C. 教师分组讲解    D. 教师逐一训练

189. 下列哪一种不属于《3-6 岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式( )。

- A. 强化练习    B. 直接感知    C. 实际操作    D. 亲身体验

190. 小班幼儿玩橡皮泥时，往往没有计划性。橡皮泥搓成团就说是包子，搓成条就说是面条，长条橡皮泥卷起来就说是麻花。这反映了小班幼儿( )。

- A. 具体形象思维特点      B. 直接行动思维特点  
C. 象征性思维特点      D. 抽象逻辑思维特点

191. 教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法属于( )。

- A. 观察法    B. 作品分析法    C. 档案袋评价法    D. 实验法

192. 一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说：“看，一只很大的鸟！”从幼儿语言发展的角度来看，这一现象反映的特点是( )。

- A. 过渡规范化    B. 扩展不足    C. 过度泛化    D. 电报式言语

193. 班杜拉的社会认知理论认为( )。

- A. 儿童通过观察和模仿身边人的行为学会分享  
B. 操作性条件反射是儿童学会分享最重要的学习形式  
C. 儿童能够学会分享是因为儿童天性本善  
D. 儿童学会分享是因为成人采取了有效的奖惩措施

194. 评价幼儿生长发育最重要的指标是( )。

- A. 体重和头围    B. 头围和胸围    C. 身高和胸围    D. 身高和体重

195. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的教育目标较多使用“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”等等词汇，这表明幼儿园教育强调( )。

- A. 知识取向    B. 情感态度取向    C. 能力取向    D. 技能取向

196. 幼儿在户外运动中扭伤，出现充血、肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是( )。

- A. 停止活动，冷敷扭伤处
- B. 停止活动，热敷扭伤处
- C. 按摩扭伤处，继续活动
- D. 清洁扭伤处，继续活动

197. 陶行知提出的“六大解放”指向的是( )。

- A. 解放儿童的观察力
- B. 解放儿童的体力
- C. 解放儿童的智力
- D. 解放儿童的创造力

198. 幼儿以积木、沙、雪等材料为道具模仿周围现实生活的游戏是( )。

- A. 表演游戏
- B. 结构游戏
- C. 角色游戏
- D. 规则游戏

199. 在儿童的日常生活、游戏等活动中，创设或改变某种条件，以引起儿童心理的变化，这种研究方法是( )。

- A. 观察法
- B. 自然实验法
- C. 测验法
- D. 实验室实验法

200. 幼儿看见同伴欺负别人会生气，看见同伴帮助别人会赞同，这种体验是( )。

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 美感
- D. 自主感

201. 幼儿如果能够认识到他们的性别不会随着年龄的增长而发生改变，说明他已经具有( )。

- A. 性别倾向性
- B. 性别差异性
- C. 性别独特性
- D. 性别恒常性

202. 让脸上抹有红点的婴儿站在镜子前，观察其行为表现，这个实验测试的是婴儿哪方面的发展?( )。

- A. 自我意识
- B. 防御意识
- C. 性别意识
- D. 道德意识

203. 个体认识到他人的心理状态，并由此对其相应行为作出因果性推测和解释的能力称为( )。

- A. 元认知
- B. 道德认知
- C. 心理理论
- D. 认知理论

204. 儿童最早玩的游戏类型是( )。

- A. 练习游戏
- B. 规则游戏
- C. 象征性游戏
- D. 建构游戏

205. 实施幼儿园德育最基本的途径是( )。



206.《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定托幼园所工作人员接受健康检查的频率是( )。

- A. 每月一次    B. 半年一次    C. 每年一次    D. 三年一次

207. 从科学知识取向转向儿童经验取向的代表性教育著作是( )。

- A. 《理想国》    B. 《爱弥儿》    C. 《大教学论》    D. 《林哈德与葛笃德》

208. 菲儿把一颗小石头放进小鱼缸里,小石头很快就沉到了缸底。菲儿说:“小石头不想游泳了,想休息了。”从这里可以看出,菲儿思维的特点是( )。

- A. 直觉性    B. 自我中心    C. 表面性    D. 泛灵论

209. 下列不宜作为幼儿科学领域学习方式的是( )

- A. 直接感知    B. 实际操作    C. 亲身体验    D. 概念解释

210. 下列幼儿行为表现中数概念发展水平最低的是( )。

- A. 按数取物    B. 给物说数    C. 唱数    D. 默数

211. 有时一名幼儿哭会惹得周围的幼儿跟着一起哭,这表明幼儿的情绪具有( )。

- A. 冲动性    B. 易感染性    C. 外露性    D. 不稳定性

212. 幼儿园的环境创设主要是指( )。

- A. 购买大型玩具    B. 安装塑胶地板  
C. 合格的物质条件和良好的精神环境    D. 选择较清静的场所

213. 职业道德包括职业道德意识和( )。

- A. 职业道德行为    B. 职业道德行为规范    C. 职业守则    D. 职业守则规范

214. 职业素养的核心不包括( )。

- A. 职业信念    B. 职业知识技能    C. 职业行为习惯    D. 职业意识

215. 儿童有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在( )教养方式下形成的。

- A. 放纵型    B. 自由型    C. 民主型    D. 专制型

216. 户外活动时,明明扭伤了脚,下列错误的处理方法( )。

- A. 24 小时内用冰块或冷水毛巾反复多次冷敷(20~30min, 检查皮肤的温度, 间隔 10~20min)

B. 24-48 小时后热敷/活络油, 促进血液循环

C. 怀疑骨折应去医院检查

D. 揉按受伤部位

217. 教师组织幼儿睡眠时不能做的是( )。

A. 睡眠前要组织幼儿盥洗、如厕      B. 逐步教会幼儿能独立地穿脱衣服、鞋袜

C. 注意纠正幼儿不良的睡眠习惯      D. 遇到不睡觉的幼儿要进行批评教育

218. 初入职场时, 我们应该保持怎样的态度?( )

A. 初生牛犊不怕虎      B. 三人行必有我师      C. 以自我为中心      D. 只做分内事

219. 教师给幼儿讲了小马过河的故事, 问幼儿: “在回家的路上有小水坑挡住了去路, 你该怎么办?” 这体现了( )。

A. 趣味直观性原则      B. 思想教育性原则

C. 启发探索性原则      D. 艺术创造性原则

220. 异物刺入眼中, 以下措施不正确的是( )。

A. 用纸杯等物盖在眼睛上, 保护眼睛不受碰触      B. 送医院急救, 途中尽量减少震动

C. 尽量让异物随眼泪流出      D. 用手揉擦眼睛

221. 关于良好的语言沟通, 表述不正确的是( )。

A. 内容连贯, 用词准确      B. 语气生动, 感情真挚

222. 儿童能够知道无论自己或别人穿什么衣服, 留什么样的发型, 其性别都保持不变。这一认识说明儿童已获得( )

A. 性别认同      B. 性别稳定性      C. 性别恒常性      D. 性别差异性

223. 下列哪一个选项不是婴儿期出现的基本情绪体验( )

A. 羞愧      B. 伤心      C. 害怕      D. 生气

224. 一教师在讲述春天时, 赞同并肯定了幼儿“打雷后就一定会下雨”的说法, 这违背了( )。

A. 教育性原则      B. 实践性原则      C. 科学性原则      D. 动静交替原则

225. 影响幼儿发展的三大环境是( )。

A. 家庭、幼儿园、小学      B. 家庭、幼儿园、邻里

C. 家庭、托幼机构、社区      D. 家庭、邻里、社会

226. “玉不琢, 不成器”说的是( )对心理发展的作用。

A. 遗传因素      B. 自然环境      C. 社会环境和教育      D. 生理成熟

227. 电视剧《士兵突击》中主人公许三多的故事告诉我们, 学会( ), 普通人照样能成功。

A. 诚信      B. 表达      C. 创新      D. 坚持

228. 建立合理的生活常规, 培养幼儿生活自理、自立的良好生活习惯属于( )。

A. 区域活动      B. 生活活动      C. 教育活动      D. 集体活动

229. 按顺序呈现“护士、兔子、月亮、救护车、胡萝卜、太阳”图片让儿童回忆, 儿童回忆后说: 刚看到了救护车和护士, 兔子与胡萝卜, 太阳与月亮, 这些儿童运用了记忆策略为( )。

A. 复述策略      B. 精细加工策略      C. 组织策略      D. 习惯化策略

230. 洋洋在自由活动时自行从幼儿园走出, 在人行道上被一电动车刮伤, 对洋洋的伤害有赔偿责任的是( )。

A. 幼儿园      B. 车主      C. 父母      D. 幼儿园和车主

231. 幼儿教师组织活动尤其是户外活动时, 要考虑幼儿的生长发育特点。下面关于幼儿生长发育说法错误的是( )。

A. 容易疲劳      B. 疲劳后容易恢复  
C. 容易损伤      D. 大肌肉发育晚, 小肌肉发育早

232. 面对捣乱的幼儿, 个别同事采取体罚的办法, 叶老师没有这样做, 而是耐心的与幼儿交流, 帮助他们改正缺点, 这说明叶老师能够做到( )。

A. 依法执教      B. 团结协作      C. 尊重同事      D. 终身学习

233. 每一位幼儿的模仿能力都是非常强的, 他们是天生的模仿专家。教师、家长的一言一行都是幼儿追随的对象。针对幼儿的这一特点, 老师应该( )。

A. 反对幼儿机械模仿, 着重培养幼儿的想象力和创造力  
B. 教师应以身作则, 让幼儿在模仿中进步  
C. 减少与幼儿的接触, 以免幼儿什么都学

234. 关于 5 岁幼儿掌握空间方位阐述正确的是( )。

A. 开始以他人为中心辨别左右      B. 开始以自身为中心辨别左右  
C. 开始以他人为中心辨别前后      D. 开始以自身为中心辨别前后

235. 幼儿阶段最典型的思维方式是( )。

A. 直觉行动思维      B. 具体形象思维      C. 抽象思维      D. 逻辑思维

236. 幼儿听教师对童话故事生动形象的描述时，头脑中出现的有关事物的形象属于（ ）。

- A. 无意想象      B. 有意想象      C. 创造想象      D. 再造想象

237. 世界上第一部论述学前教育的专著是（ ）。

- A. 《母育学校》      B. 《爱弥儿》      C. 《社会契约论》      D. 《学记》

238. 福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料被称为（ ）。

- A. 思物      B. 恩物      C. 念物      D. 宠物

239. 教师在管理幼儿午睡时应该（ ）。

- A. 坐在凳子上休息      B. 制作玩教具      C. 共同巡视      D. 备课

240. 有助于教师增强对幼儿的了解，便于教师因材施教的活动组织形式是（ ）。

- A. 集体活动      B. 区角活动      C. 个别活动      D. 小组活动

241. 儿童心理发展的年龄特征是指儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的（ ）。

- A. 一般的、典型的、本质的心理特征      B. 一般的、稳定的、典型的心理特征  
C. 本质的、一般的、可变的心理特征      D. 一般的、稳定的、本质的心理特征

242. 我国创办的第一个幼儿园教育机构是（ ）。

- A. 乡村幼儿园      B. 湖北幼稚园      C. 北平香山幼稚园      D. 蒙养院

243. 学前儿童的口吃现象一般出现在 2-4 岁，教师及家长在矫正幼儿口吃时最重要的一点是（ ）。

- A. 创意纠正      B. 消除紧张      C. 严格斥责      D. 放任不管

244. 婴儿在地上捡起一些物体就会往嘴里送，这是孩子的（ ）。

- A. 痛觉的探索方式      B. 不良的生活习惯  
C. 触觉的探索方式      D. 动觉的探索方式

245. 天空中过往飞机的轰鸣引起儿童不由自主的注意，这是（ ）。

- A. 有意注意      B. 无意注意  
C. 有意注意和无意注意两者均有      D. 选择性注意

246. 建立我国第一个幼儿教育研究中心，并亲自主持幼稚园研究工作，提出“活教育”思想的是（ ）。

- A. 陶行知      B. 陈鹤琴      C. 张宗麟      D. 张雪门

247. 儿童能以命题形式思维，则其认知发展已达到（ ）。

- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段      C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段

248. 随年龄增长, 幼儿形象记忆与语词记忆的差别 ( )。

- A. 不会变化      B. 不会缩小      C. 逐渐扩大      D. 逐渐缩小

249. 主张教育要与儿童天性的自然发展一致起来的教育家是 ( )。

- A. 夸美纽斯      B. 卢梭      C. 福禄贝尔      D. 裴斯泰洛齐

250. 下列哪种活动反映了儿童的形象思维? ( )

- A. 做游戏, 遵守交通规则过马路      B. 过家家, 用玩具锅碗瓢盆做饭、吃饭  
C. 给娃娃穿衣、喂奶      D. 儿童能算出  $2 + 3 = 5$

251. 幼儿思考问题总是借助具体事物或具体事物的表象, 对具体的语言容易理解, 对抽象的语言则不易理解。这体现了幼儿思维的 ( ) 特征。

- A. 直观行动性      B. 自我中心性      C. 具体性      D. 形象性

252. 幼儿自我意识萌芽的最重要的标志是 ( )。

- A. 掌握代名词“我”      B. 掌握代名词“你”  
C. 掌握代名词“他”      D. 分清自己及他人

253. ( ) 认为“儿童发展是一个顺序模式的过程。这个模式是由机体成熟预先决定和表现的”。

- A. 弗洛伊德      B. 皮亚杰      C. 格塞尔      D. 华生

254. 提出“泛智”教育思想, 探讨“把一切事物教给一切人”的教育家是 ( )。

- A. 培根      B. 夸美纽斯      C. 赫尔巴特      D. 赞可夫

255. “染于苍则苍, 染于黄则黄。”这说明 ( ) 对人的成长和发展的影响是巨大的。

- A. 颜色      B. 环境      C. 遗传      D. 物质

256. 新《纲要》指出: “幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利, 尊重幼儿身心发展的规律和学习特点, 以 ( ) 为基本活动, 保教并重, 关注个别差异, 促进每个幼儿富有个性的发展。”

- A. 游戏      B. 集体教学      C. 生活      D. 交往

257. 幼儿抱着一只玩具鸭子, 只是静静地坐着。当老师说: “鸭子要游水了。”幼儿的想象才活跃起来, 这说明 ( )。

- A. 经验性想象对幼儿的重要作用  
B. 成人的语言提示, 对幼儿有意想象的发展起重要作用  
C. 实际行动对幼儿期的想象具有重要作用  
D. 幼儿的想象受个人愿望的影响

258. 幼小儿童刚上托儿所时，一般较易学会离所时的“再见”，而早上向老师说的“早上好”则不易学会，这是( )。

- A. 情绪对学前儿童心理活动的两极作用
- B. 情绪对学前儿童心理活动的动机作用
- C. 情绪对学前儿童个性形成的作用
- D. 情绪对学前儿童心理活动的信号作用

259. “提笔忘字”属于( )。

- A. 不完全遗忘
- B. 完全遗忘
- C. 临时性遗忘
- D. 永久性遗忘

260. 维吾尔族舞蹈中“摇身点颤动律”在幼儿舞蹈教学中常用的比喻方式是以下哪一种( )

- A. 摘花朵
- B. 闻花香
- C. 甩辫子
- D. 吃葡萄

261. 幼儿舞蹈的创作一定要避免( )倾向。

- A. 简单化
- B. 成人化
- C. 单一化
- D. 新颖化

262. 艺术领悟中，培养幼儿审美能力包括( )

- A. 感受美
- B. 发现美
- C. 创造美
- D. 描述美

263. 音乐活动中发展幼儿的能力包括( )

- A. 感受能力
- B. 想象能力
- C. 表现能力
- D. 唱歌能力

264. 对幼儿园泥工活动的指导中，哪一种行为是错误的？( )

- A. 泥工活动安排在一年四季都是非常适宜的
- B. 泥工的技能比较难，因此应该手把手地教孩子
- C. 让孩子在创造活动中探索泥工塑造的基本规律
- D. 当儿童做完泥工后，把儿童作品用的泥立即重新和在一起

265. 色彩的要素分别是( )

- A. 色相
- B. 明度
- C. 纯度
- D. 冷暖

266. 幼儿园教育活动设计的程序包括( )

- A. 目标
- B. 环境和材料
- C. 教案
- D. 兴趣、需要和经验

267. 单向活动计划包括( )

- A. 活动名称
- B. 活动目标
- C. 活动过程
- D. 活动总结

268. 语言类教学方法包括( )

A. 讲述法      B. 讲解法      C. 描述法      D. 观察法

269. 常见的活动区（活动角）及其活动内容包括（    ）

A. 建筑区      B. 角色游戏区      C. 写字区      D. 科学区

270. 包括美术教育在内的艺术教育要培养的人格类型错误的是（    ）

A. 功利型人格    B. 冲突型人格    C. 独立型人格    D. 审美型人格

271. 幼儿美术教育的原则是（    ）

A. 多样性教育原则      B. 重复性教育原则

C. 直观性教育原则      D. 审美性教育原则

272. 下列选项中，属于天然光源的是（    ）

A. 阳光      B. 月光      C. 激光      D. 星光

273. 学前儿童社会教育目标确定的依据包括（    ）

A. 社会的要求    B. 幼儿的发展    C. 学科本身    D. 教师的要求

274. 如何判断幼儿心理是否正常（    ）

A. 看其是否有某些行为表现      B. 看其是否听话懂事

C. 行为表现的程度      D. 个体的发展

275. 幼儿社会性教育中常见的问题行为包括（    ）

A. 嫉妒行为    B. 攻击性行为    C. 欺骗行为      D. 分享行为

276. 幼儿焦虑常见的形式包括（    ）

A. 浮游性焦虑    B. 分离性焦虑    C. 特质性焦虑    D. 情境性焦虑

277. 幼儿社会性发展的内容包括（    ）

A. 社会情感    B. 自我意识    C. 友好相处    D. 社会认知

278. 促进幼儿发展的技能包括（    ）

A. 观察幼儿的技能      B. 面对全体教育的技能

C. 因人施教的技能          D. 确定与分解目标的技能

**279. 尊重幼儿主体地位的技能包括(    )**

- A. 尊重幼儿人格的技能          B. 依据目标创设环境的技能  
C. 尊重幼儿需要的技能          D. 与幼儿沟通的技能

**280. 整体和谐教育的技能包括(    )**

- A. 综合整体教育的技能          B. 利用空间提供材料的技能  
C. 保教结合的技能              D. 家、园、社区合作的教育技能

**281. 指导幼儿主动活动的技能包括(    )**

- A. 合理分配时间的技能          B. 利用空间提供材料的技能  
C. 指导幼儿活动的技能          D. 综合整体教育的技能

**282. 教师在精神环境的创设方面尤其注意(    )**

- A. 教师应以亲切的语言、赞赏的目光、友善的态度、平等的身份与儿童交往  
B. 理解儿童的各种需要  
C. 允许儿童表达自己的想法和建议  
D. 教师还应创设良好的班级气氛

**283. 把被忽视的幼儿与其他更大的孩子分在一起的“大带小”混龄活动对于提高被忽视幼儿的自信感是一种很有效的方法。(    )**

**284. 《幼儿园工作规程》将美育目标规范为：“培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。”(    )**

**285. 幼儿思维的基本过程包括：概念、判断和推理，基本形式包括：分析、综合、比较、抽象、概括等。(    )**

**286. 在感知运动阶段, 婴儿以各种感觉和活动来适应环境。(    )**

**287. 数的守恒教育一般安排在大班进行(    )。**

**288. 生命活动中最主要的物质基础是脂类和蛋白质。(    )**

**289. 从幼儿记忆的表现看, 幼儿的有意识记忆占优势。(    )**



290. 幼儿园教育活动带有浓厚的生活化特征。( )
291. 幼儿园社会教育活动的目标结构,是指幼儿园社会教育活动目标的较为稳定的组织形式。它包括总目标、单元目标、教育活动目标。( )
292. 心理发育是生理发育的基础,心理的发展影响生理的功能。( )
293. 幼儿辨别形状最关键不在于“指认”,而在于“命名”。( )
294. 让幼儿比较物体数量应右手取物,从左到右一一对应地排列物体。( )
295. 观察是幼儿科学教育最基本最重要的方法。( )
296. 日常生活中属于典型的某种气质类型的人占大多数,少数人的气质是几种气质类型中某些特征的混合,属于混合型。( )
297. 幼儿注意的转移和分散都是改换注意的对象,但幼儿注意的转移是被动的,注意的分散是主动的。( )
298. “活动在前,目标在后”是落实教育目标必须遵守的基本原则。( )
299. 明明出水痘,老师让他回家休息治疗。这属于预防传染病的切断传播途径。( )
300. 小班科学教育的内容主要是让幼儿充分运用自己的感官,发展感知觉。( )
301. 通过活动区对幼儿进行社会教育,主要是通过活动材料的投放来实现教育的功能,让幼儿在与活动材料、环境、同伴的活动中实现发展的目标。( )
302. 健康行为的养成是幼儿健康教育的核心目标。( )
303. 健康就是身体没有生理缺陷。( )
304. 自我意识的形成是在一定环境中与他人交往的活动中产生的。( )
305. 科学教育的目标强调幼儿能运用多种感官、动手动脑、探究问题。( )
306. 语言活动是发挥幼儿创造潜能的最佳载体。( )
307. 健康领域是幼儿成长的基础;科学及艺术领域是幼儿交流交往、提高认知水平的基本条件。( )

- 308.社会领域是幼儿发展的组成部分；语言领域是培养幼儿全面素质的重要方面。（ ）
- 309.创设良好的幼儿园环境是实施幼儿园教育目标的主要途径。（ ）
- 310.对幼儿进行科学教育的关键是要注重知识的传递。（ ）
- 311.幼儿数学教育主要目的是为幼儿以后学习数学奠定思维发展的基础。（ ）
- 312.幼儿突然出现剧烈呛咳，伴有呼吸困难、面色青紫，这种情况可能是异物落入气管。（ ）
- 313.当幼儿教师遇到冲突、矛盾和不顺心的事时，错误的做法是不分青红皂白，武力解决问题。（ ）
- 314.幼儿在比较两个物体时，其比较能力发展的顺序是：相同处-不同处-相似处。（ ）
- 315.“男孩摔倒，从来不哭。”是家长、教师等对儿童自我情绪控制的有效鼓励。（ ）
- 316.不适宜用于幼儿衣服被褥消毒的方法是漂白粉熏蒸。（ ）
- 317.幼儿园自然角的设置应本着勤俭节约的原则，废物利用。（ ）
- 318.地球上的生态系统可以分为陆地生态系统和水域生态系统。（ ）
- 319.影子的方向和太阳照射的方向相同。（ ）
- 320.人们根据动物最主要特征，把它们分成脊椎动物和非脊椎动物。（ ）
- 321.教幼儿按物点数要注意到幼儿有从手口不一致到手口一致的过程。（ ）
- 322.对个别物体的观察是小班的主要观察活动形式，是观察的基本类型。（ ）
- 323.教师应充分调动幼儿的多种感官参与观察活动，让幼儿获得全面的认识。（ ）
- 324.科学教育活动的内容要贴近幼儿的生活，注重幼儿的兴趣。（ ）

325. 幼儿学习 6 的组成可以这样表述:5 加 1 合起来是 6, 4 加 2 合起来是..... ( )
326. 学前儿童手工创作的心理过程的基本顺序是: 意图——构思与设计——制作与装饰。( )
327. 为学前儿童配置膳食, 要以中国营养学会推荐的热能供给量为依据制定膳食计划。( )
328. 学前儿童发展心理研究中, 观察法可根据研究范围分为群体观察和个体观察。( )
329. 幼儿园家园合作的任务是通过双方的互动来促进幼儿的全面发展。( )
330. 在整个幼儿时期, 无意记忆的效果都要好于有意记忆, 所以没有必要培养幼儿的有意记忆。( )
331. 幼儿园应定期对学前儿童出勤、健康检查、膳食营养、常见病和传染病等进行统计分析, 把握学前儿童健康及营养状况。( )
332. 幼儿园教育是由“教”和“学”组成的双边活动, 教师与幼儿是一种互为主体的合作关系。在理想的师幼互动中, 教师为幼儿的发展提供一种“支架教学”。( )
333. 在诗歌欣赏活动“摘星星的妈妈”中, 教师出示了航天员王亚平送给女儿小星星的图片, 体现了幼儿园教育活动设计的科学性原则。( )
334. 蛋白质是由多种氨基酸组成的, 幼儿和成人一样, 需要 8 种必需氨基酸才能正常生长发育。( )
335. 幼儿先会模仿画方形, 后会模仿画圆形。( )
336. 幼儿园教育目标分解中, 上层级目标制约下层级目标, 下层级目标是上层级目标的具体化, 具体分解为: 教育目标—学年目标—学期目标—月目标—周目标—活动目标。( )
337. 随着同伴交往的发展, 幼儿 5 岁以后合作性游戏不断增加, 独自游戏不断减少。( )
338. 5 岁的萌萌每次在自己的要求得不到满足时就会在地上打滚、哭闹, 甚至还有撞头等暴怒行为, 萌萌的这种行为属于品行障碍。( )
339. 幼儿是环境的主人, 是幼儿园环境创设的出发点和落脚点, 所以主体性原则是幼儿园环境创设的首要原则。( )
340. 幼儿园教育工作的评价应以综合评价为主, 园长以及有关管理人员、其他教师和家长参与评价。( )

341. 皮亚杰认为幼儿的自言自语对心理发展没有作用，只代表其现在的心理活动。( )

342. 自我是由知、情、意三个方面构成的，自我体验是自我的情感成分。( )

343. 幼儿被宠物咬伤后，应第一时间送医院找医生诊治。( )

344. 年龄越小的儿童，大脑皮质兴奋过程越占优势；婴儿睡眠时间的减少反映出兴奋功能增强。( )

345. 良好的幼儿园风气是幼儿园精神环境创设的重要部分。( )

346. 在幼儿游戏的现场指导中，教师具有双重身份，教师既是游戏的指导者，又是游戏的合作者。( )

## 题库参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	D	C	D	C	B	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	B	C	C	B	A	C	B	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	A	B	D	B	C	D	B	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	B	C	D	C	D	C	D	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	A	D	A	D	C	D	D	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	C	A	B	B	C	B	D	A	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
D	C	C	B	C	B	B	B	A	C
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	D	A	C	D	D	B	B	A	B
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
B	D	D	D	C	D	D	C	A	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	A	C	D	B	C	D	A	C	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
A	B	C	B	B	A	B	B	D	B
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
A	C	C	B	A	C	A	C	D	D
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
B	B	D	B	D	B	B	A	C	C
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
B	B	B	C	C	B	D	C	C	B
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
D	A	A	D	B	C	B	B	B	C
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
C	D	B	C	D	B	D	B	D	C

161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
C	A	A	C	A	B	C	C	D	D
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
A	C	B	C	C	B	A	D	C	D
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
A	C	B	C	B	A	A	B	A	B
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
B	C	A	D	B	A	D	B	B	B
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
D	A	C	A	D	C	B	D	D	C
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
B	C	B	D	D	D	D	B	C	D
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
D	A	A	C	C	C	D	B	B	D
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
D	A	B	B	B	D	A	B	C	C
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
A	B	B	C	B	B	D	D	B	C
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
C	A	C	B	B	A	B	B	C	B
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
B	ABC	ABC	ABD	ABC	ABD	ABC	ABC	ABD	ABC
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
ACD	ABD	ABC	ACD	ABC	BCD	ABD	ABC	ACD	ACD
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
ABC	ABCD	错误	正确	错误	正确	正确	错误	错误	正确
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
正 确	错误	错误	正确	正确	错误	错误	错误	错误	正确
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
正确	正确	错误	正确	正确	错误	错误	错误	错误	错误
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
错 误	正确	正确	错误	错误	正确	正确	正确	错误	正确

<b>321</b>	<b>322</b>	<b>323</b>	<b>324</b>	<b>325</b>	<b>326</b>	<b>327</b>	<b>328</b>	<b>329</b>	<b>330</b>
正确	正确	正确	正确	错误	正确	错误	错误	正确	错误
<b>331</b>	<b>332</b>	<b>333</b>	<b>334</b>	<b>335</b>	<b>336</b>	<b>337</b>	<b>338</b>	<b>339</b>	<b>340</b>
正确	正确	错误	错误	错误	正确	正确	错误	错误	错误
<b>341</b>	<b>342</b>	<b>343</b>	<b>344</b>	<b>345</b>	<b>346</b>				
正确	正确	错误	正确	正确	正确				