

2024 年中职单招学前教育专业综合题考试大纲及样题

根据《辽宁省教育厅关于进一步做好职业教育对口升学考试招生有关工作的通知》精神，落实《幼儿园教师专业标准（试行）》、《中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）》政策文件，结合省内中等职业学校学前教育专业教学实际及盘锦职业技术学院单独招生考试的具体要求，特制定本考试大纲。

一、考试目标

1. 学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法，并能够运用这些知识了解幼儿。

2. 学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理，理解幼儿园教育的特性，了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态，并能结合幼儿教育实践问题进行分析。

3. 幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识，并能在实践中应用。

4. 幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则，并能结合幼儿园教育实际加以运用。

5. 游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法，能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。

6. 教育活动的组织与实施能力。了解五领域幼儿活动设计的基础知识，能够根据幼儿园教育目标和幼儿实际，设计、组织实施教育活动。

二、考试形式和试卷结构

考试形式：闭卷笔试

试卷结构：总分 200 分，共 100 小题。考试题型为单项选择题（60 题）、多项选择题（20 题）、判断题（20 题）。

试卷内容比例：

学前儿童发展约占 32%；

学前教育原理约占 30%；

生活指导约占 15%；

环境创设约占 4%；

游戏活动的指导约占 7%；

教育活动的组织与实施约占 12%。

三、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施等六个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下：

(一)学前儿童发展

1. 理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。
2. 了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物，并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。
3. 了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。
4. 掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
5. 掌握幼儿认知发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
6. 掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
7. 掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。
8. 理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。
9. 掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法，能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。
10. 了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍，如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

(二)学前教育原理

1. 理解教育的本质、目的和作用，理解教育与政治、经济和人的发展的关系，能够运用教育原理分析教育中的现实问题。
2. 理解幼儿教育的性质和意义，理解我国幼儿教育的目的和任务。
3. 了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想，并能结合幼儿教育的现实问题进行分析。
4. 理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。
5. 理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。
6. 理解幼儿园环境创设的重要性。
7. 理解幼儿园班级管理的目的和意义。
8. 掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。

9. 了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

(三)生活指导

1. 熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。

2. 了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。

3. 了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。

4. 了解幼儿园常见的安全问题和处理方法，了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

(四)环境创设

1. 熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。

2. 了解常见活动区的功能，能运用有关知识对活动区设置进行分析，并提出改进建议。

3. 了解心理环境对幼儿发展的影响，理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。

4. 理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性，了解与家长沟通和交流的基本方法。

(五)游戏活动的指导

1. 熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。

2. 了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，并能提供相应材料支持幼儿的游戏，根据需要进行必要的指导。

(六)教育活动的组织与实施

1. 能根据教育目标和幼儿的兴趣需要及年龄特点选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案。

2. 掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。

3. 理解整合各领域教育的意义和方法，能够综合地设计并开展教育活动。

4. 能根据活动中幼儿的需要，选择相应的互动方式，调动幼儿参与活动的积极性。

5. 在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

参考资料：董国良主编，《中职生对口升学考试复习教材（学前教育）》，首都师范大学出版社，2021.7

四、样题

一、单选题（共 60 题，每题 2 分，满分 120 分）

1. 幼儿能够理解 3 个皮球加 1 个皮球等于 4 个皮球，但是不理解 $3+1=4$ 。这体现了幼儿思维特点中的（ ）。
A. 行动性 B. 具体性 C. 抽象性 D. 简单性
2. 根据生态系统理论，教师和幼儿家长发生冲突会影响到幼儿发展（ ）。
A. 微观系统 B. 中间系统 C. 外层系统 D. 宏观系统
3. 幼儿画画、书写的时间不宜过长，是因为（ ）。
A. 幼儿的胸骨尚未完全结合
B. 随着幼儿的生长发育才逐渐形成脊柱的四个生理弯曲
C. 幼儿的骨盆尚未定型
D. 幼儿腕骨的发育是逐渐进行的
4. 教师在给小朋友介绍大象的形象前，对大家说：“我们昨天看到了大象的照片。知道了大象的样子，大家还记得大象的样子吗？”这位教师使用（ ）的方法。
A. 温故导入 B. 悬念导入 C. 直接导入 D. 情境导入
5. 下列符合儿童动作发展规律的是（ ）
A. 从局部动作发展到整体动作 B. 从边缘部分动作发展到中央部分动作
C. 从粗大动作发展到精细动作 D. 从下部动作发展到上部动作
6. 下列关于幼儿园教育内容选择的原则中，表述不正确的是（ ）
A. 能符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平
B. 能引发和满足幼儿的兴趣和需要
C. 能反映时代发展特征，有利于幼儿的后续学习和长远发展
D. 不需要考虑季节、节日以及周边环境资源等因素
7. 在婴儿期，婴儿常常通过哭、喊、扔东西来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（ ）
A. 模仿 B. 操作学习 C. 使用工具 D. 习惯性
8. 让一个 4 岁半的幼儿看“牛、人、船、猪”四张图，要求拿出不同的一张，他拿出了“船”，是因为（ ）
A. 他认为牛、人、猪经常在一起出现，而船不是
B. 他认为船是没有生命的，而另外的都是有生命的
C. 他认为牛、人、猪都有头、脚和身体，而船没有
D. 以上理由都不正确
9. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，这是小班幼儿（ ）
A. 谈话活动 B. 早期阅读活动 C. 听说游戏 D. 文学作品学习活动
10. “教育过程就好比在儿童与社会建设的人才之间架起一座座桥梁，教师要引导孩子自己走过桥，首先把孩子放在一个主动的位置，始终关注着孩子的脚步，有时在前引，有时在旁扶，有时在后促，让孩子一步一个脚印的走过桥。”这段话中，幼儿教师主要承担的角色是（ ）
A. 儿童生活的主导者 B. 儿童活动的指挥者
C. 儿童学习的支持者 D. 儿童与外界沟通的中介者
11. 幼儿教育离不开家庭，幼儿园与家庭合作的方式有很多种，其中可让家长直接参与到幼儿园教育过程中的活动不包括（ ）

- A. 幼儿园开放日 B. 家访 C. 亲子游戏 D. 家长会
12. 2001 年 9 月,我国出台的《幼儿园教育指导纲要》所确定的“五大领域课程”内容包括的五个方面是()
- A. 体育、艺术、语言、常识、社会
B. 健康、语言、社会、科学、艺术
C. 体育、德育、艺术、科学、社会
D. 健康、计算、社会、科学、艺术
13. 幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段,第一个阶段是()
- A. 说出总数 B. 口头数数 C. 点数实物 D. 家长提示
14. 以下关于幼儿园美术教育不正确的论述是()
- A. 帮助幼儿学习、掌握一定的美术知识和技能是幼儿园美术教育的终极目标
B. 幼儿美术是幼儿个性的表现
C. 帮助幼儿发现自我,表现自我是幼儿园美术教育的重要目标
D. 幼儿美术学科本身的特点是幼儿园美术教育目标制定的重要依据
15. 领域活动中的知识是主要以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的“前学科”体系,这段话强调了领域活动的下列哪项特点?()
- A. 知识经验有较强的系统性 B. 有较强的渗透性
C. 强调与儿童生活的联系 D. 强调促进儿童素质的提高
16. 学前儿童语言教育目标的分类结构可分为 4 个方面,即倾听、表述、欣赏文学作品和()
- A. 早期阅读 B. 早期识字 C. 双语教育 D. 语言障碍矫治
17. 幼儿园平面手工活动的主要形式有()
- A. 厚纸制作、撕纸、剪贴和染纸 B. 剪贴、染纸、泥塑和厚纸制作
C. 粘贴、剪贴、厚纸制作和折纸 D. 粘贴、撕纸、剪贴和染纸
18. 能有效地提高幼儿认识、情感、意志与行为水平且能充分地发挥幼儿主体作用的教育方法是()
- A. 讨论法 B. 复述法 C. 故事法 D. 提问法
19. 对幼儿进行语言教育,既要考虑幼儿的原有知识经验,又要()
- A. 考虑幼儿的兴趣 B. 达到预定教育要求
C. 注意思想品德教育的要求 D. 注意教育方法
20. 以知识本身的逻辑性和系统性为问题的出发点,这样的幼儿园课程组织方式是()
- A. 幼儿园的项目活动 B. 幼儿园单元主题活动
C. 幼儿园生成课程教学 D. 幼儿园学科教学
21. 幼儿园课程主要是让幼儿获得()
- A. 客观经验 B. 主观经验 C. 间接经验 D. 直接经验
22. 围绕一个或几个问题进行回答,直到了解问题为止的谈话法是()
- A. 选择答案的谈话 B. 自由回答的谈话
C. 直接回答的谈话 D. 自然谈话法
23. 通过真实的生活事件和生活情境,培养幼儿的基本社会生活能力和技能,并增进幼儿的相关知识,激发幼儿的社会情感的方法()
- A. 参观法 B. 实践练习法 C. 调查法 D. 讲解法
24. 在激发幼儿活动兴趣的方法中,幼儿教师用有趣的故事、谜语或生动的动作描述激起幼儿活动兴趣的方法属于()

- A. 语言激励法 B. 材料吸引法 C. 表演法 D. 暗示法
25. 下列关于幼儿音乐能力发展特点的表述, 不正确的选项是 ()。
- A. 3~4 岁幼儿音准较差
B. 4~5 岁幼儿动作能完全和音乐一致
C. 5~6 岁幼儿音域加宽
D. 3~4 岁幼儿基本能合拍地做动作
26. 幼儿形成数概念的关键是 ()。
- A. 掌握数的顺序 B. 掌握数的组成 C. 理解数的守恒 D. 理解数的实际意义
27. 幼儿能连续跑一分半钟活动目标适合的年龄班是 ()。
- A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班
28. 幼儿园健康教育的核心目标是 ()。
- A. 提高健康认识 B. 改养健康态度 C. 维护心理健康 D. 培养健康行为
29. 在良好的环境教育影响下, 幼儿能形成初步品德行为的年龄班是 ()。
- A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班
30. 体育教学活动开始部分的主要任务, 不包括 ()
- A. 使幼儿明确活动的内容和要求 B. 做一些有针对性的准备活动
C. 巩固和提高已学过的各类练习 D. 集中幼儿的注意力
31. “幼儿能够掌握表示因果、转折、假设关系的连接词, 掌握表示类概念的词汇”这一语言领域教育活动目标适合的年龄班是 ()
- A. 托班 B. 小班 C. 中班 D. 大班
32. 幼儿认识数和学习计数的基础是 ()。
- A. 理解数守恒 B. 形成数概念 C. 认识序数 D. 分类能力
33. 三岁半左右的幼儿在绘画发展方面开始进入 ()
- A. 形象期 B. 抽象期 C. 象征期 D. 涂鸦期
34. 春天到了, 教师带幼儿到户外寻找春天, 感受春天的季节特征。这属于科学领域中的 ()
- A. 观察认识活动 B. 科学游戏活动 C. 讨论探究活动 D. 实验操作活动
35. 儿童语音发展的关键期是 ()
- A. 1~2 岁 B. 3~4 岁 C. 5~6 岁 D. 6~7 岁
36. 1.5~2 岁儿童的语言特点是 ()
- A. 以词代句 B. 电报式语言 C. 主谓结构的简单句 D. 简单的复合句
37. 下列哪种反射仅仅由脊髓里的神经中枢控制完成? ()
- A. 手不小心碰到火立即缩回 B. 下课铃一响就冲出教室
C. 看到酸梅分泌唾液 D. 听人说到酸梅分泌唾液
38. 幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的 ()
- A. 人际关系 B. 社会性行为规范 C. 社会性 D. 社会文化
39. 在幼儿语言教育中, 下列观点不正确的是 ()
- A. 以一日生活为途径
B. 通过直接感知, 在认识周围事物中发展幼儿语言
C. 通过相互渗透的各领域的教育, 扩展幼儿的经验
D. 进行正规的语文课教学
40. “纯净水”“太空水”“蒸馏水”等商品作为日常饮用水, 因缺少某些成分而不利儿童身体健康, 你认为在制备上述商品饮用水时至少还需要添加的微量物质是 ()

- A. 钙和镁的碳酸氢盐 B. 含碘酸盐的食盐
C. 漂白粉等消毒剂 D. 小苏打
41. 目前排放到空气中的 CO_2 逐年增加, 对此最担心的是()
A. 会使空气中的氧气含量下降, 不足以供人类呼吸
B. 会使地球温度升高, 冰川融化, 生态失衡
C. 会使人体吸进大量 CO_2 损害健康
D. 会使石灰岩大量溶解, 破坏自然风光
42. 通常所说的“白色污染”指的是()
A. 冶炼厂的白色烟尘 B. 石灰窑的白色粉尘
C. 聚乙烯等塑料垃圾 D. 白色建筑废料
43. 绿色食品是指()
A. 绿颜色的食品 B. 含有叶绿素的食品
C. 在加工和包装上干净、卫生的食品
D. 在原料生产、加工各工序均为安全、无污染的食品
44. 点点很喜欢幼儿园的玩具, 想把它带回家。奇奇告诉点点: “你妈妈看到你拿幼儿园的玩具回家, 会批评你的, 拿玩具回家的孩子不是好孩子”。奇奇的道德认知发展阶段为()
A. 以服从和惩罚为取向 B. 享乐主义取向
C. “好孩子”取向 D. 维持社会秩序取向
45. 大气层中臭氧层的作用是()
A. 吸收红外线 B. 吸收热辐射 C. 吸收紫外线 D. 吸收核辐射
46. 引起细菌性食物中毒的常见原因是()
A. 生熟食交叉污染 B. 食品中含有毒化学物质
C. 食用发芽马铃薯 D. 四季豆未煮熟、煮透
47. 儿童能关心他人的情感反应, 助人、合作行为明显增多, 是在()
A. 大班 B. 中班 C. 小班 D. 托班
48. 实习期间, 徐老师设计了一个语言活动, 活动目的包括: 提高幼儿对书面语言的兴趣; 初步了解书面语言与口头语言的对应关系。此语言活动的类型是()。
A. 谈话活动 B. 讲述活动 C. 早期阅读活动 D. 文学作品学习活动
49. () 是地球上生物多样性丰富和生产力较高的生态系统, 在控制洪水、调节水流、调节气候、降解污染等方面有重要作用, 被誉为“地球之肾”。
A. 森林 B. 湿地 C. 海洋 D. 草原
50. 以下关于幼儿游戏, 不正确的说法是()
A. 满足幼儿对多种游戏的需要是尊重幼儿的一种表现
B. 幼儿是通过游戏学习的, 他们生活中所需要的一切知识经验都可以在游戏中获得
C. 游戏是儿童的基本权利, 幼儿园以游戏为基本活动
D. 幼儿游戏没有任何功利目的, 没有创造社会意义价值的动机
51. 教育要争取社会的支持参与, 接受社会的监督和评估, 并增强对社会的服务。这就是所谓的()
A. 教育社会化 B. 社会教育化 C. 社区教育 D. 政府教育
52. 在教育诸要素中, 两个最活跃、最主要的要素是()
A. 教师和教法 B. 教育者和受教育者
C. 遗传和环境 D. 教育者和教育媒介

53. 以下属于幼儿可以直接探索的科学内容是()
A. 太阳的结构 B. 太阳能发光、发热
C. 太阳、地球和月球的关系 D. 太阳黑子
54. 随音乐而进行的各种有节奏的身体动作, 这属于幼儿园音乐教育中的()
A. 歌唱活动 B. 演奏活动 C. 音乐欣赏活动 D. 韵律活动
55. 在指导幼儿观察绘画时, 下面指导语易把幼儿的观察引向观察个别事物的是()
A. 图上有些什么呢? B. 图上的小松鼠在做什么呢?
C. 这张图告诉我们一件什么事呢? D. 图上讲的是个什么故事?
56. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》将幼儿园的教育内容划分为五个领域, 以下答案不正确的是()
A. 美术 B. 科学 C. 社会 D. 健康
57. 爱祖国、义务感、同情心等情感属于()
A. 美感 B. 理智感 C. 道德感 D. 应激
58. 幼儿知道“夏天很热, 最好不要到户外去”反映了幼儿()
A. 感觉的概括性 B. 知觉的概括性 C. 思维的概括性 D. 记忆的概括性
59. 在白布上, 显示紫色的茄子, 这样的贴绒教具运用了()感知规律。
A. 相似律 B. 差异律 C. 活动律 D. 组合律
60. 如果某种行为受到教师表扬或自己做成功一件事受到其他小朋友的称赞时, 出现微笑、得意表情是()
A. 自尊心较强的表现 B. 自信心较强的表现
C. 好胜心较强的表现 D. 独立性较强的表现
- 二、多选题(共 20 题, 每题 3 分, 满分 60 分)
61. 艺术领悟中, 培养幼儿审美能力包括()
A. 感受美 B. 发现美 C. 创造美 D. 描述美
62. 音乐活动中发展幼儿的能力包括()
A. 感受能力 B. 想象能力 C. 表现能力 D. 唱歌能力
63. 对幼儿园泥工活动的指导中, 哪一种行为是错误的?()
A. 泥工活动安排在一年四季都是非常适宜的
B. 泥工的技能比较难, 因此应该手把手地教孩子
C. 让孩子在创造活动中探索泥工塑造的基本规律
D. 当儿童做完泥工后, 把儿童作品用的泥立即重新和在一起
64. 色彩的要素分别是()
A. 色相 B. 明度 C. 纯度 D. 冷暖
65. 幼儿园教育活动设计的程序包括()
A. 目标 B. 环境和材料 C. 教案 D. 兴趣、需要和经验
66. 单向活动计划包括()
A. 活动名称 B. 活动目标 C. 活动过程 D. 活动总结
67. 语言类教学方法包括()
A. 讲述法 B. 讲解法 C. 描述法 D. 观察法
68. 常见的活动区(活动角)及其活动内容包括()
A. 建筑区 B. 角色游戏区 C. 写字区 D. 科学区
69. 包括美术教育在内的艺术教育要培养的人格类型错误的是()
A. 功利型人格 B. 冲突型人格 C. 独立型人格 D. 审美型人格

70. 幼儿美术教育的原则是()
- A. 多样性教育原则 B. 重复性教育原则
C. 直观性教育原则 D. 审美性教育原则
71. 下列选项中, 属于天然光源的是()
- A. 阳光 B. 月光 C. 激光 D. 星光
72. 学前儿童社会教育目标确定的依据包括()
- A. 社会的要求 B. 幼儿的发展 C. 学科本身 D. 教师的要求
73. 如何判断幼儿心理是否正常()
- A. 看其是否有某些行为表现 B. 看其是否听话懂事
C. 行为表现的程度 D. 个体的发展
74. 幼儿社会性教育中常见的问题行为包括()
- A. 嫉妒行为 B. 攻击性行为 C. 欺骗行为 D. 分享行为
75. 幼儿焦虑常见的形式包括()
- A. 浮游性焦虑 B. 分离性焦虑 C. 特质性焦虑 D. 情境性焦虑
76. 幼儿社会性发展的内容包括()
- A. 社会情感 B. 自我意识 C. 友好相处 D. 社会认知
77. 促进幼儿发展的技能包括()
- A. 观察幼儿的技能 B. 面对全体教育的技能
C. 因人施教的技能 D. 确定与分解目标的技能
78. 尊重幼儿主体地位的技能包括()
- A. 尊重幼儿人格的技能 B. 依据目标创设环境的技能
C. 尊重幼儿需要的技能 D. 与幼儿沟通的技能
79. 整体和谐教育的技能包括()
- A. 综合整体教育的技能 B. 利用空间提供材料的技能
C. 保教结合的技能 D. 家、园、社区合作的教育技能
80. 指导幼儿主动活动的技能包括()
- A. 合理分配时间的技能 B. 利用空间提供材料的技能
C. 指导幼儿活动的技能 D. 综合整体教育的技能
- 三、判断题(共 20 题, 每题 1 分, 满分 20 分; 正确选 A, 错误选 B)
81. 小班科学教育的内容主要是让幼儿充分运用自己的感官, 发展感知觉。()
82. 通过活动区对幼儿进行社会教育, 主要是通过活动材料的投放来实现教育的功能, 让幼儿在与活动材料、环境、同伴的活动中实现发展的目标。()
83. 健康行为的养成是幼儿健康教育的核心目标。()
84. 健康就是身体没有生理缺陷。()
85. 自我意识的形成是在一定环境中与他人交往的活动中产生的。()
86. 科学教育的目标强调幼儿能运用多种感官、动手动脑、探究问题。()
87. 语言活动是发挥幼儿创造潜能的最佳载体。()
88. 健康领域是幼儿成长的基础; 科学及艺术领域是幼儿交流交往、提高认知水平的基本条件。()
89. 社会领域是幼儿发展的组成部分; 语言领域是培养幼儿全面素质的重要方面。()
90. 创设良好的幼儿园环境是实施幼儿园教育目标的主要途径。()
91. 对幼儿进行科学教育的关键是要注重知识的传递。()

92. 幼儿数学教育主要目的是为幼儿以后学习数学奠定思维发展的基础。()
93. 幼儿突然出现剧烈呛咳, 伴有呼吸困难、面色青紫, 这种情况可能是异物落入气管。()
94. 当遇到冲突、矛盾和不顺心的事时, 错误的做法是不分青红皂白, 武力解决问题。()
95. 幼儿在比较两个物体时, 其比较能力发展的顺序是: 相同处-不同处-相似处。()
96. “男孩摔倒, 从来不哭。”是家长、教师等对儿童自我情绪控制的有效鼓励。()
97. 不适宜用于幼儿衣服被褥消毒的方法是漂白粉熏蒸。()
98. 幼儿园自然角的设置应本着勤俭节约的原则, 废物利用。()
99. 地球上的生态系统可以分为陆地生态系统和水域生态系统。()
100. 影子的方向和太阳照射的方向相同。()

答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	A	C	B	B	D	A	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	B	A	C	B	B	B	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	B	A	B	B	D	D	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	D	C	A	B	B	A	C	D	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	D	A	C	A	B	C	B	B
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	B	D	B	A	C	C	B	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
ABC	ABC	ABD	ABC	ABD	ABC	ABC	ABD	ABC	ACD
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
ABD	ABC	ACD	ABC	BCD	ABD	ABC	ACD	ACD	ABC
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
A	A	A	B	A	A	B	B	B	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B	A	A	B	B	A	A	A	B